

## Lärarhandledning

### Syfte

- Skapa insikt om svårigheterna med att lösa konflikter som rör allmänna resurser.
- Att ge deltagarna förståelse för hur viktigt samarbete är för globalt hållbar utveckling.
- Ge deltagarna insikt i och skapa intresse för vidare studier av internationella vattenkonflikter.

### Målgrupp

Gymnasieelever

Gruppstorlek är 4 - ca 30 personer och en spelledare

### Upplägg

Deltagarna får tillgång till ett material om några i världen aktuella och typiska vattenkonflikter. De tilldelas varsin roll i en av dessa konflikter. Med dessa roller och några regler så skall deltagarna diskutera, argumentera och förhandla till ett resultat med samarbete för att trygga tillgången på vatten.

Tidsåtgång: minst 2 timmar. helst två eller fler tillfällen.

Spelet baserar sig på det klassiska "fångarnas dilemma".

Man bör ha studerat konflikterna för att kunna argumentera för sin roll, och alla deltagarna bör ha lärt sig reglerna så att man inte fastnar i diskussioner kring dessa.

### Spelledningens roll

Spelledaren (läraren) bör gå igenom reglerna och ge bakgrunden till konflikterna i hemläxa.

Spelledaren kan lägga upp en studieplan för deltagarna, där de lär sig om vattenresurser, konflikter och om samarbeten. Under speltillfället bör man gå runt bland grupperna och se till att alla spelar och förstår reglerna. Du som spelledare kan utveckla spelet genom att öka komplexiteten något. T ex uppmana grupperna att lägga till egna motioner. Du kan också utse en "mullvad" som medvetet förstör samarbete genom att inte fullfölja.

### Förberedelser

Välj vilket utförande av spelet ni skall spela. Du väljer vilka konflikter man skall spela baserat på hur många deltagare du kommer att ha:

- **Euftrat-Tigris**, 4 deltagare (50 spelmarker/grupp)
- **Aral**, 5 deltagare (60 spelmarker/grupp)
- **Nigeria**, 5 deltagare (60 spelmarker/grupp)
- **Ganges**, 7 deltagare (80 spelmarker/grupp)

Skriv ut ett PDF dokument per grupp (i dessa finns allt ni behöver). Tänk på att alla roller finns i dokumentet. För att spelet ska bli bra bör inte de olika deltagarna känna till varandras mål. Dela därför upp dokumentet innan du delar ut det till deltagarna. För att göra detta behöver du en sax, för att klippa ut, spelkort, rollbeskrivningar, namnbrickor etc. Du behöver även ordna valuta för spelet (tex. marker, mynt, klossar, tändstickor, behållare med vatten etc.).

### Utvärdering

Det viktigt att du ser till att deltagarna gör en utvärdering efter en spelgenomgång. Frågor som bör besvaras: Vad krävs för att alla i regionen skall uppnå sina mål? Vad finns det för hinder? Hur påverkas man som deltagare av de andras uppträdande? Hur tror ni att det skulle fungera i verkligheten? Hur påverkar faktorer som, historia, religion, etniska grupperingar etc.